

新北市政府性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表日期： 106 年 5 月 25 日		
填表人姓名： 潘迪音	職稱： 助理員	身份： <input checked="" type="checkbox"/> 業務單位人員
電話： 02-29603456#8022	e-mail： ao9441@ntpc.gov.tw	<input type="checkbox"/> 非業務單位人員， 說明： _____)
壹、計畫名稱	新住民生活適應輔導班	
貳、主辦機關單位	民政局	
請勾選	<input checked="" type="checkbox"/> 府一層決行計畫 / <input type="checkbox"/> 非府一層決行計畫	
參、計畫內容涉及「新北市性別平等政策方針」領域：	勾選（可複選）	
3-1 就業、經濟、福利領域		
3-2 人口、婚姻、家庭領域	✓	
3-3 教育、文化、媒體領域		
3-4 人身安全、環境領域		
3-5 健康、醫療、照顧領域		
3-6 社會參與領域		
3-7 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）		
肆、問題與需求評估		
項 目	說 明	備 註

<p>4-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>一、依內政部戶政司統計資料顯示，近十年新住民配偶呈顯著增加趨勢，民國 95 年國內的新住民配偶人數約 38.3 萬人，106 年 2 月底全國新住民配偶人數已達至 52.3 萬人，增加超過 14 萬人；依內政部移民署與戶政司統計，截至 106 年 2 月底，新北市新住民配偶人數已達 101,559 人，占全國新住民人口之 19.4%。</p> <p>二、於跨國婚姻帶來之新住民浪潮下，新住民進入臺灣後，因語言文化、生活習慣、風俗民情及環境適應，皆面臨跨文化適應之衝擊，諸如飲食習慣、價值觀念、親屬關係及生活適應、情緒困擾、人際互動及家人溝通等適應問題，本市爰開辦新住民生活適應輔導班，使其能順利融入我國生活環境。</p> <p>三、本市新住民人口數居全國之冠，為免跨國婚姻家庭於種族、教育、社經地位等弱勢下，造成其社會地位被邊緣化，產生諸多問題，爰期望透過輔導班之推行，加強性別平等之推動，共創多元文化。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。</p>
-------------------------	--	------------------------

<p>4-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析</p>	<p>一、新北市跨國婚姻之新住民人口，依內政部移民署與戶政司統計，截至 2 月底，大陸、港澳地區配偶共 71,664 人，其中女性計有 65,082 人，占其新住民配偶人數 90.81%；男性計有 6,582 人，占其新住民配偶人數 9.19%；外裔、外籍配偶(非大陸、港澳地區)共 29,895 人，女性計有 25,930 人，占其新移民配偶人數 86.73%；男性計有 3,965 人，占其新移民配偶人數 13.27 %。</p> <p>二、本年度新住民生活適應輔導班預計開辦 10 班，預估招募 300 名學員。</p> <p>三、本市新住民家庭日預計於 106 年 6 月 18 日開辦，截至目前報名人數共計 679 人，女性有 643 人；男性有 36 人。陪同家屬共計 1,043 人，其中男性有 674 人、女性有 369 人。</p>	<p>1.透過相關資料庫、圖書等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。</p> <p>2.性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。</p>
<p>4-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法</p>	<p>可針對非經濟性移民之原因(如跨國婚姻)，以男女性別統計暨教育程度暨經濟狀況分析，以了解婚姻移民之實際需求。</p>	<p>說明需要強化的性別統計類別及方法，包括由業務單位釐清性別統計的定義及範圍，向主計單位建議分析項目或編列經費委託調查，並提出確保執行的方法。</p>
<p>伍、計畫目標概述（併同敘明性別目標）</p>	<p>一、為改善新住民在臺生活之文化衝擊及適應能力，始能順利融入我國生活環境，本計畫期望透過課程之學習，促進性別平等，並於招生中，加強男性新住民之招收，期望透過新住民生活適應輔導班，共創多元社會，提升其與親屬間之文化適應與包容，促進性別平等，避免因適應不良而衍生各種家庭與社會問題。</p> <p>二、另於課程中配合各地方區域性、性別之不同，呼應不同區域及性別之新住民需求，適度調整課程表內容。</p> <p>三、本年度新住民生活適應輔導班，首度開辦新住民家庭日活動，整合本市各戶所之資源辦理大型親子活動，藉由異國美食園遊會及親子遊戲，瞭解各國風俗並促進家庭情感，以達多元文化</p>	

	的聯繫與交流。
陸、性別參與情形或改善方法(計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達1/3)	<p>一、依歷年統計資料顯示，因本市新住民女性占將近 9 成比例以上，且新住民生活適應輔導班採自願制，本年度將賡續推廣男性新住民參與課程，並於課程設計或諮詢上，以不偏重任一性別、兩性皆適用為考量之相關課程安排，期望提升男性新住民參與課程意願。</p> <p>二、另積極推廣新住民家庭成員共同參與課程，於課程學習加強家庭支持照顧功能，達永續經營婚姻。</p> <p>三、106 年度為加強新住民之生活適應，融入我國生活環境，爰開辦新北市新住民家庭日，鼓勵新住民其配偶及家屬之參與，期望藉由活動了解彼此文化，推動性別平等；另於家庭親子日中進行加強輔導班之招生活動，藉以提高男性新住民比例，落實性別平等。</p>

柒、受益對象

- 若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9 及「第二部分一程序參與」；如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-9，逕填寫「第二部分一程序參與」，惟若經程序參與後，10-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。
- 本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因，應有量化或質化說明，不得僅列示「無涉性別」、「與性別無關」或「性別一律平等」。

項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因	備 註
	是	否		
7-1 以特定性別、性別傾向或性別認同者為受益對象		✓	與本市市民辦妥結婚登記，且以入境停留、居留或定居之新住民，並鼓勵其在臺共同生活之配偶、親屬陪同參與。	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者	✓		<p>一、本(106)年度新住民輔導班開辦 10 班，預計 300 人參與。</p> <p>二、新北市跨國婚姻之新住民人口，依內政部移民署與戶政司統計，因外籍配偶及大陸、港澳地區配偶共 101,559 人，女性計有 91,012 人，占所有新</p>	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。

			移民配偶人數 89.61%；男性計有 10,547 人，占所有新移民配偶人數 10.39%。因此受益對象雖無區別，但因新住民人口以女性占絕大多數，因而課程學員以女性居多。	
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者		✓		如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。
捌、評估內容 (一) 資源與過程				
項 目		說 明		備 註
8-1 經費配置：計畫如何編列或調整預算配置，以回應性別需求與達成性別目標		本方案經費編列，以輔導班課程為主，另為協助女性參與學員托育，每班補助臨時托育人員，經費(臨時酬勞費)共計 2,660 元，提供托育服務。		說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。

<p>8-2 執行策略：計畫如何縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性</p>	<p>一、考量新住民生活適應輔導班採自願制，為提升男性新住民參與課程意願。於課程設計上，盡量以不偏重任一性別、兩性皆適用之相關課程學習為安排，如就職輔導。</p> <p>二、另對於新住民家庭成員之共同參與及男性新住民之招收，加強透過同鄉間彼此宣導，並贈送精美小禮物，提高參與意願。</p> <p>三、本市幅員遼闊，為縮短城鄉差距，新住民生活適應輔導班採分區分組開班，期能增進本市新住民參與機會及意願。</p>	<p>計畫如何設計執行策略，以回應性別需求與達成性別目標。</p>
<p>8-3 宣導傳播：計畫宣導方式如何顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣之差異</p>	<p>一、除運用網際網路外，亦透過宣導單、張貼公布欄，活動中心看板，里辦公室推廣等多元管道。</p> <p>二、製作多種語言文宣，並透過前期參與學員，向其周邊同鄉友人宣傳。</p> <p>三、另於將來製作相關文宣品時，對於新住民家庭成員之共同參與及男性新住民之招收，加強宣導，並贈送精美小禮物，提高參與意願。</p>	<p>說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。</p>

<p>8-4 性別友善措施：搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案</p>	<p>一、成立幼兒托育專區，由戶所志工及同仁協助照顧新住民年幼子女，使新住民無須煩惱托育問題得以專心學習，亦使新住民之子多方認識其他孩童，藉由遊戲玩樂與同儕交流，提早學習如何與他人互動與分享，減少日後求學適應不良等問題。</p> <p>二、提供哺乳室，備有尿布，冰溫熱飲水機，方便家長在此替小朋友更換尿布、哺(集)乳及沖泡牛奶。</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案。</p>
---	--	------------------------

(二) 效益評估

項 目	說 明	備 註
<p>8-5 落實法規政策：計畫符合相關法規政策之情形</p>	<p>一、依外籍配偶生活適應輔導實施計畫辦理</p> <p>二、憲法增修條文第 10 條第 6 項：性別平等及歧視禁止。</p> <p>三、消除對婦女一切形式歧視公約施行法第 4 條：各級政府機關行使職權，應符合公約有關性別人權保障之規定，消除性別歧視並積極促進性別平等之實現。</p> <p>四、性平方針-尊重多元文化差異，打造婚姻移民的友善環境。</p>	<p>說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策及 CEDAW 之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 (http://www.gec.ey.gov.tw/)。</p>

<p>8-6 預防或消除性別隔離：計畫如何預防或消除性別隔離</p>	<p>一、藉由本輔導課程之學習及新住民家庭日之辦理，促進新住民及其家庭成員了解各國風俗之差異，透過多元文化之交流，以期有效提升新住民在臺生活適應能力，與國人組成美滿家庭。</p> <p>二、透過家庭成員之共同參與，如社會福利資源（含家庭暴力防治）、人際關係溝通、性別平等權利等開放式多元課程，藉由彼此之互動對話，學習包容多元文化，提升並促進其家庭關係。</p>	<p>說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>
<p>8-7 平等取得社會資源：計畫如何提升平等獲取社會資源機會</p>	<p>一、新住民生活適應輔導班，課程內容包含居留與定居，認識臺灣習俗與禁忌、親職與子女教育活動、地方醫療(含愛滋病防治與權益宣導)、嬰幼兒照顧與教育、社會福利資源（含家庭暴力防治）、人際關係溝通、性別平等權利等，以提升新住民在臺生活適應能力為重點之相關課程。</p> <p>二、另透過新住民家庭日促進新住民家庭交流、增進親子互動，達到融合多元族群及接納多元文化之目的</p>	<p>說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>8-8 空間與工程效益：軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益</p>	<p>無</p>	<p>1.使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。</p> <p>2.安全性：消除空間死角、相關安全設施。</p> <p>3.友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p>

<p>8-9 設立考核指標與機制：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度</p>	<p>一、將新住民輔導班列入戶政績效評鑑計畫重點評分項目，為賡續辦理本項作業，各戶政事務所106年度持續將開辦新住民輔導班納入考核指標。</p> <p>二、建議將有效宣傳，提升男性學員參與率之戶所核予獎勵。</p>	<p>1.為衡量性別目標達成情形，計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準（績效指標，後續請依「行政院所屬各機關個案計畫管制評核作業要點」納入年度管制作業計畫評核）。</p> <p>2.說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。</p>
--	---	---

【第二部分－程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫

玖、程序參與：至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (<http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index>)。

是 否為性別主流化人才資料庫之專家學者(機關人員勾選)

(一) 基本資料

9-1 程序參與期程或時間	106 年 5 月 15 日至 106 年 5 月 15 日	
9-2 專家學者	姓名：黃鈴翔 職稱：副執行長 服務單位：婦女權益促進發展基金會 專長領域：婦女權益	
9-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見	
9-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 很完整 <input type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無
9-5 計畫/政策與性別關聯之程度	<input checked="" type="checkbox"/> 有關 <input type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若 7-1 至 7-3 均可評定「否」者，則勾選「無關」)。	
(二) 主要意見：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合建議事項並以條列式說明。		
9-6 問題與需求評估說明之合宜性	尚屬合宜	
9-7 性別目標說明之合宜性	尚屬合宜	

9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	尚屬合宜
9-9 受益對象之合宜性	尚屬合宜
9-10 資源與過程說明之合宜性	尚屬合宜
9-11 效益評估說明之合宜性	尚屬合宜
9-12 給予機關改善綜合建議事項	1、本案為新住民輔導計畫，建議輔導面向，除協助新住民融入我國的文化與風俗民情，也應強調其本身母國的文化保存及其原有的專業與專才的優勢，協助其在台灣開展生計與融入台灣在地經濟發展。 2、隨新住民人口增加，以及二代的成長，可透過互助團體的經營模式，建立支持網絡與互助圈，並導入台灣豐沛的社會資源，協助其就業或創業，為台灣的多元社會注入新活水。
本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫/政策案。 (簽章，簽名或打字皆可) <u>黃鈴翔</u>	

【第三部分－評估結果】：本部分由機關人員填寫

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之綜合建議事項填列。			
10-1 評估結果之綜合說明	本年度新住民輔導班，首度加入新住民家庭日，辦理大型親子活動，鼓勵家庭及二代子女參與，透過異國美食園遊會及各國新住民表演活動，瞭解新住民母國文化及彼此風俗差異，達到多元族群及接納多元文化之目的。		
10-2 參採情形	<table border="1"> <tr> <td>10-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整 (條例式說明)</td> <td> 一、本案為新住民生活適應輔導計畫，爰輔導班課程著重於新住民在台生活之適應，課程為就業面談須知、托育、居家布置及人身安全等內容，協助新住民融入我國文化與風俗民情。 二、為協助新住民建立支持性網絡，達到融合多元族群及接納多元文化，本年度新住民生活適應輔導班，首度開辦新住民家庭日，鼓勵新住民家屬，如配偶、公婆、二代子女參加，協助新住民融入我國的文化與風俗民情，也強調其本身母國的文化特色，期望透過雙向及異國文化交流，使更多新住民獲得歸屬感及住居新北之支持性網絡。 <input type="checkbox"/> 已完成 或 <input checked="" type="checkbox"/> 預計完成日期：106 年 6 月 18 日 </td> </tr> </table>	10-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整 (條例式說明)	一、本案為新住民生活適應輔導計畫，爰輔導班課程著重於新住民在台生活之適應，課程為就業面談須知、托育、居家布置及人身安全等內容，協助新住民融入我國文化與風俗民情。 二、為協助新住民建立支持性網絡，達到融合多元族群及接納多元文化，本年度新住民生活適應輔導班，首度開辦新住民家庭日，鼓勵新住民家屬，如配偶、公婆、二代子女參加，協助新住民融入我國的文化與風俗民情，也強調其本身母國的文化特色，期望透過雙向及異國文化交流，使更多新住民獲得歸屬感及住居新北之支持性網絡。 <input type="checkbox"/> 已完成 或 <input checked="" type="checkbox"/> 預計完成日期：106 年 6 月 18 日
10-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整 (條例式說明)	一、本案為新住民生活適應輔導計畫，爰輔導班課程著重於新住民在台生活之適應，課程為就業面談須知、托育、居家布置及人身安全等內容，協助新住民融入我國文化與風俗民情。 二、為協助新住民建立支持性網絡，達到融合多元族群及接納多元文化，本年度新住民生活適應輔導班，首度開辦新住民家庭日，鼓勵新住民家屬，如配偶、公婆、二代子女參加，協助新住民融入我國的文化與風俗民情，也強調其本身母國的文化特色，期望透過雙向及異國文化交流，使更多新住民獲得歸屬感及住居新北之支持性網絡。 <input type="checkbox"/> 已完成 或 <input checked="" type="checkbox"/> 預計完成日期：106 年 6 月 18 日		

	10-2-2 說明未參採之理由或 替代規劃 (條列式說明)	<input type="checkbox"/> 已完成 或 <input type="checkbox"/> 預計完成日期： 年 月 日
10-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果（請勿空白） 已於 106 年 6 月 9 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱 <input type="checkbox"/> 傳真 <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> 其他		
10-4 提報性別平等專案小組日期：106 年 5 月 22 日 性別平等專案小組會議決議： 建議將性別影響評估檢視表的第三部分－評估結果也列入會議中的討論範圍，或加入其他跨局處的處理情形，以檢視實際落實的程度及參採情形。		

- * 「第二部分－程序參與」之 9-5 「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「無關」者，「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3 免填外，請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見完整填列「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3。